

ONLINE DOSTUPNÉ APLIKÁCIE A MATERIÁLY

Mobilná aplikácia - google play: “**Abeceda pre deti - výučbové hry**”, PMQ
Software - učí deti abecedu ale aj rozlišovanie prvej a poslednej hlásky v slovách.

Mobilná aplikácia - google play: “**Zvukové pexeso**”.

Hry a cvičenia na rozvíjanie sluchového vnímania:

1. Rovnaký rytmus: Sadnite si s dieťaťom oproti sebe a vyklopkávajte, bubnujte, tleskajte... krátky rytmus, ktorý dieťa po vás opakuje. Začnite sekvenciu troch tlesknutí, postupne zvyšujte... využívajte na to rôzne pomôcky, ktoré nájdete doma (hrnce a varechy, roľky od kuchynských utierok...). Čím netradičnejšie pomôcky použijete, tým viac to bude dieťa baviť. Samozrejme, nechajte aj dieťa vytvoriť rytmus a opakujte vy. V ďalšom kroku, keď už túto úlohu dieťa zvláda, si sadnite k sebe chrbtom a robte rovnaké cvičenie.
2. Rozlišovanie slabík. Dieťa má vytlieskať slabiky v slove. Začnite dvoj, troj-slabičnými slovami. Využiť môžete rôzne obrázky, keď dieťa najprv pomenuje obrázok a potom slovo vytlieská. Postupne pridávame aj určovanie počtu slabík v slove, napríklad nakreslíme pod obrázok toľko guľičiek, koľko slabík je v slove.
3. Rozlišovanie dlhej a krátkej slabiky. Keď už dieťa vie jednoznačne rozlíšiť slabiky v slove, môžeme začať s rozlišovaním krátkych a dlhých slabík. Vhodnou pomôckou na to je akákoľvek zvuková hračka typu klavír. Dieťa pri krátkej slabike stlačí klávesu krátko, pri dlhej dlho. Napr. pri slove „mama“ by to boli dve krátke stlačenia, pri slove „kráča“ by to bolo dlhé stlačenie a krátke stlačenie. Obmenou je zápis slabík vo forme čiarok (dlhá slabika) a bodiek (krátka slabika). V takom prípade by slovo „mama“ . vyzeralo: . . a slovo „kráča“: / .
4. Rozlišovanie hlások na začiatku slova. Aké písmeno počuješ na začiatku slova? Začnite so slovami, ktoré sa začínajú na samohlásku: ihla, ucho, Eva... pokračujete spoluhláskami. Dôležité je, aby dieťa dokázalo rozlíšiť hlásku, nie slabiku. Napríklad v slove „tabuľa“ vedíme dieťa k tomu, aby dokázalo určiť „t“. V prípade, že dieťa je ešte na úrovni slabík a hovorí „ta“, pomôžeme mu zo začiatku tým, že prvú hlásku zdôrazníme a povieme napríklad „t-abuľa“ alebo ttttttttabuľa.

5. Rozlišovanie hlásky na konci slova. Aké písmenko počuješ na konci slova?
Začnite so slovami, ktoré majú na konci sykavku, napríklad: les, meč, vlas....., pretože tie dokážete povedať výraznejšie: lessss. Pokračujte ďalšími spoluhláskami na konci slova: dlaň, dom, strom... Samohlásky na konci slova sú v tomto prípade najťažšie a nechajte si ich až na koniec.
6. Rovnaké/ rôzne slová. Hovoríme dvojice slov (aj nezmyselných), ktoré sa líšia len jednou hláskou a dieťa má určiť, či sú slová rovnaké alebo nie. Napr.: pec- pes, tik- tak, les- los, mak- lak, krik- krík....
7. Ulož si slová do hlavičky. Povieme tri ľubovoľné slová, ktoré si má dieťa zapamätať (uložiť do hlavičky) a potom hovoríme 15 slov, medzi ktorými sú aj dané tri slová. Dieťa má povedať „stop“, keď začuje slovo, ktoré si malo zapamätať. Napr.: zapamätaj si slová: taška, pero, chlieb. Rad slov: guma, ceruzka, taška, stôl, maslo, auto, cesta, pero, orech, ruka, dom, farbička, chlieb, zošit, škola.
8. Zatlieskaj, keď počuješ. Hovoríme rad slov a dieťa zatlieska, keď počuje slovo, ktoré sa začína na....
9. Spočítaj slová vo vete: Dieťa zopakuje vetu, ktorú povieme a počíta slová vo vete. Začíname troj- štvor- slovnou vetou. Môžeme kresliť guľičky- podobne ako keď sme sa učili slabiky v slove.
10. Hľadáme slová. Vyberieme písmenko (keď už dieťa vie rozlišovať hlásky na začiatku slova) a hľadáme všetko, čo sa začína na zvolené písmenko. Hra môže vyzeráť aj tak, že počas prechádzky hľadáme všetko, čo sa začína na...
Upratujeme hračky v detskej izbe a všetky, ktoré sa začínajú na dáme do jednej krabice.
11. Kinder pexeso. Využite prázdne obaly od kinder vajíčok a naplňte vždy dve vajíčka rôznym materiálom, ktorý máte k dispozícii (piesok, soľ, šošovica, drobné kamienky....). Hrajte sa hru: vyberiete dve vajíčka, zahrkáte postupne jedným, potom druhým a dieťa má určiť, či sú naplnené rovnakým obsahom, či hrkajú rovnako.

