

Dieťa ktoré číta, sa stane dospelým, ktorý rozmýšľa 😊

Prečo je dôležité viesť dieťa k porozumeniu čítaného textu?

Naša CPPPpP už niekoľko rokov ponúka aktivitu zameranú na čítanie s porozumením.

V praxi to znamená, že škola na základe záujmu zo strany rodičov požiada o preventívnu aktivitu zameranú na čítanie s porozumením.

Takže dnes by sme Vám radi vysvetlili o čo vlastne ide.

Ide o aktivitu zameranú predovšetkým na prevenciu porúch učenia v oblasti čitateľských zručností, ktorej sa u nás zúčastňujú žiaci tretieho a piateho ročníka základnej školy.

Ako to prebieha?

Každý žiak pracuje samostatne, ale všetci sú spolu vo svojej triede. V priebehu jednej vyučovacej hodiny by mali zvládnuť tretiaci tri a piatáci štyri krátke články a v závere odpovedať na otázky vyplývajúce z textu. Nejedná sa však o jednoduché úlohy, ktoré by ponúkali jednoznačnú odpoveď vo forme dokončenia začatej vety. Práve preto majú žiaci texty pred sebou a môžu si ich podľa potreby prečítať aj niekoľko krát.

Pod každým článkom sú štyri možnosti pričom žiak zakrúžkuje odpoveď, ktorá sa mu zdá správna.

Články žiaci čítajú potichu, úlohy riešia postupne, samostatne.

V závere hodiny články odovzdajú a následne ich vyhodnocujeme počtom bodov, ktoré sa prerátavajú aj percentuálne. Pokiaľ nemá dieťa ťažkosti v čítaní resp. rozumie tomu, čo číta - percento úspešnosti je vysoké v závislosti od počtu správnych odpovedí.

Norma pre každé dieťa je dosiahnutie minimálne 50 percentnej úspešnosti, teda aspoň polovicu z úloh by malo každé dieťa zvládnuť. Pokiaľ je percento úspešnosti pod hranicou 50 percent odporúčame rodičom zvážiť komplexnú špeciálnopedagogickú diagnostiku. Výsledky jednotlivých žiakov verejne nezverejňujeme, poskytujeme ich len ako informáciu pre rodičov a pedagógov SJL, školských špeciálnych pedagógov danej školy.

Dôvodov, prečo dieťa nezvládne zadania vypracovať správne, môže však byť mnoho viac.

V praxi sa často stretávame s deťmi s ťažkosťami s koncentráciou, oslabenou pozornosťou, čo môže výrazne ovplyvniť konečný výsledok.

Mnohé deti čítajú síce porozumením, ale pomalšie, preto nestihnú, nedokončia, alebo len hádajú správnu odpoveď. Sú žiaci, ktorí chcú vypracovať úlohy čo najskôr, aby sa vyhli čítaniu, alebo im nezáleží na výsledku.

To všetko samozrejme zohľadňujeme, pozorujeme a zaznamenávame v priebehu hodiny. Následne konzultujeme výsledky s vyučujúcim slovenského jazyka, alebo školským špeciálnym pedagógom.

Rodičia majú vždy možnosť konzultovať výsledky v našom centre, taktiež majú možnosť vidieť vypracované úlohy svojich detí.

Z praxe sa častokrát potvrdí, že môže ísť aj o vážnejší problém, pričom dieťa v škole vôbec nemusí zlyhávať v učení.

Pre potreby CPPPaP Bardejov spracovala Mgr. B. Cifrová, špeciálny pedagóg

